

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЭКОНОМИКЕ 2021/2022 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
7 – 8 КЛАСС**

ОТВЕТЫ

Раздел I. Тест.

Этот раздел содержит 10 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Вы должны выбрать единственный наиболее верный ответ. Правильный ответ оценивается в 2 балла. **Итого - 20 баллов.**

Раздел II. Задачи.

Каждая задача оценивается в 10 баллов. **Итого 40 баллов. Итого - 60 баллов**

===== **Раздел I. Выберите один верный ответ** =====

1. Что определяет правильное экономическое решение?

1. справедливость;
2. равенство;
- 3. эффективность;**
4. благотворительность.

2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

1. командная;
2. рыночная;
3. натуральная;
- 4. смешанная.**

3. Наступление зимы привело к тому, что спрос на теплые шарфы вырос. Поэтому вязать и продавать шарфы стали больше. В результате цена на шарфы...

1. повысилась;
- 2. могла не измениться;**
3. упала;
4. удвоилась.

4. Обмен одного блага на другое напрямую (без использования денег), называется

1. брокером;
- 2. бартером;**
3. дилером;
4. маклером.

5. Если продали 200 штук некоторого товара по 100 рублей, на производство которых потратили 4000 рублей на материалы и 8000 рублей на зарплату рабочих, то прибыль составит:

1. 20000 руб.;
2. 12000 руб.;
- 3. 8000 руб.;**
4. 28000 руб.

6. Что из перечисленного, скорее всего, является экономическим ресурсом?

1. золотая цепочка;
2. серебряная ложка;
3. платиновая монета;
- 4. титановая лопата.**

7. Прибыль компании определяется как:

1. сумма выручки и затрат;
- 2. разность выручки и затрат;**
3. разность затрат и выручки;
4. выручка.

8. Иностранная валюта попадает в страну, если

1. страна импортирует иностранные товары;
- 2. страна экспортирует свои товары;**
3. граждане страны едут за границу;
4. граждане страны посылают почтовые переводы родственникам за границей.

9. Если государство установит цену, при которой величина спроса (количество товара, которое хотят и могут купить по данной цене) будет больше величины предложения (количества товара, которое хотят и могут продать по данной цене), то

1. объем продаж будет равен величине спроса;
2. **объем продаж будет равен величине предложения;**
3. объем продаж будет равен среднему арифметическому величин спроса и предложения;
4. не все продавцы смогут продать свой товар.

10. За товар X дают 10 граммов золота, а за товар Y – 30 граммов серебра, при этом без денег можно обменять единицу товара X на 5 единиц товара Y. В этом случае один грамм золота можно обменять на:

1. 3 грамма серебра;
2. 150 граммов серебра;
3. **15 граммов серебра;**
4. 6 граммов серебра.

===== **Раздел II . Задачи** =====

Задача 1.

Работник А изготавливает партию деталей за 4 часа, а работник В за 5 часов. Они начали работу вместе, а через час работника А перевели на другую работу. Сколько времени работник В потратил на изготовление оставшихся деталей?

Решение

Примем объем партии деталей за единицу, тогда

1. $1 : 4 = 1/4$ – производительность работника А
2. $1 : 5 = 1/5$ – производительность работника В
3. $1/4 + 1/5 = 9/20$ партии изготовили за час совместной работы
4. $1 - 9/20 = 11/20$ партии осталось изготовить работнику В
5. $11/20 : 1/5 = 2,75$ часа

Ответ: 2,75 часа потратил работник В на изготовление оставшихся деталей.

Задача 2.

Доход семьи складывается из зарплаты родителей, причем зарплата папы в 1,5 раза больше маминой. 40% дохода тратится на текущее потребление (продукты, транспорт, коммунальные услуги). Остальная часть расходуется на прочие покупки (одежду, обувь, развлечения и т.д.), а также часть денег откладывается в банк. Если зарплата мамы выросла на 25%, а зарплата папы и сумма текущих расходов остались прежними, как изменилась доля прочих покупок и сбережений в бюджете семьи?

Решение

X – заработная плата мамы, тогда 1,5 X – заработная плата папы, 2,5 X – доход.

1. $2,5 X * 0,4 = X$ – расходы на текущее потребление
 2. $2,5X - X = 1,5X$ – расходы на прочие покупки и сбережения
 3. $(1,5X : 2,5X) * 100\% = 60\%$ - доля расходов на прочие покупки и сбережения
- 1,25 X - новая зарплата мамы, 2,75X – новый доход
4. $2,75X - X = 1,75X$ - расходы на прочие покупки и сбережения
 5. $(1,75X : 2,75X) * 100\% = 63,6\%$ - доля расходов на прочие покупки и сбережения

Ответ: выросла на 3,6%.

Задача 3.

По рублевым вкладам процентная ставка составляет 7%, а по валютным 2%. У вас есть некоторая сумма денег в рублях, которую вы можете положить в банк. Какой вклад вы выберете, если прогнозируется, что курс евро за год вырастет с 40 до 42 рублей?

Решение

1. Деньги на рублевом счете составят 107% от первоначального вклада, а на валютном 102%.
2. $(42 - 40) * 100\% = 5\%$ - рост курса евро в рублях
3. $1,02 * 1,05 = 1,071$ или 107,1%

Ответ: Следовательно, в начале года надо купить евро, положить их в банк, а в конце года обменять на рубли.

Задача 4.

Используя данные нижеприведенной таблицы, определите цену товара.

Прибыль (тыс. руб.)	Выручка (тыс. руб.)	Затраты на производство единицы продукции (руб.)
100	350	5

Решение

1. $350 - 100 = 250$ тыс. руб. – общие затраты на производство продукции
2. $250\ 000 : 5 = 50\ 000$ единиц продукции выпустило предприятие
3. $350\ 000 : 50\ 000 = 7$ руб. – цена товара

Ответ: цена товара составляет 7 рублей.